Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Эзрох Ю. С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.э.н. Эзрох Ю. С.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровая экономика предприятия

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Технологии анализа данных в бизнесе и управлении

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	60
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	14
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	84
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

ФГОС введен в действие приказом №838 от 29.07.2020 г. , дата утверждения: 19.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭИ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 9 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Эзрох Ю. С.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Эзрох Ю. С.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-5.В/ПР Способен проектировать и внедрять обоснованный комплекс мер по совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика с помощью информационных технологий
	ПК-5.В/ПР. 1 Знает теоретические основы экономического функционирования предприятий (в том числе в денежно-кредитной сфере, в областях финансов, бухгалтерского и управленческого учёта, налогов и налогообложения)
	ПК-5.В/ПР. 2 Умеет проектировать обоснованный комплекс мер по совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-5.В/ПР. 1 Знает теоретические основы экономического функционирования предприятий (в том числе в денежно-кредитной сфере, в областях финансов, бухгалтерского и управленческого учёта, налогов и налогообложения)	
Владеет теоретическими основами экономического функционирования предприятий (в том числе в денежно-кредитной сфере, в областях финансов, бухгалтерского и управленческого учёта, налогов и налогообложения)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-5.В/ПР. 2 Умеет проектировать обоснованный комплекс мер по совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика	
Умеет проектировать обоснованный комплекс мероприятий по совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Предприятия в условиях цифровой экономики и экономики данных					
1. Цифровая экономика и экономика данных: влияние на предприятия, нормативное регулирование и этика	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция
2. Типы предприятий и их объединений в цифровой экономике, типы взаимодействий в ЦЭ	4	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция

3. Современные цифровые технологии и их влияние на деятельность предприятия. Цифровые бизнес-модели и экосистемный подход	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Лекция
4. Основы управления цифровой трансформацией предприятий. Оценка цифровой зрелости на уровне государства, отрасли, предприятия	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция
Дидактическая единица: Стратегические ресурсы предприятия и эффективность их использования					
5. Ресурсная база современных предприятий: материальные, цифровые и сетевые активы	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция
6. Основные фонды предприятий: состояние и проблемы в РФ. Цифровая трансформация управления ОФ	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция
7. Оборотные средства и их эффективное применение в условиях цифровизации	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Лекция
8. Трудовые ресурсы предприятия и особенности ранка труда в условиях экономики данных	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Предприятия в условиях цифровой экономики и экономики данных					

1. Цифровизация, цифровая трансформация и цифровые продукты	4	0	2	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Студенты на основе решения кейсов получают практические навыки принятия решений о необходимости автоматизации, цифровизации или цифровой трансформации; проводят анализ Стратегий и программ цифровой трансформации на уровне отраслей и регионов РФ, Подробно изучают особенности разработки и продвижения физических и цифровых продуктов. осуществляют расчёт затрат цифровых продуктов. разрабатывают чек-лист для выбора стека технологий для типов цифровых продуктов.
2. Организационно-правовые формы современных предприятий. Трансформация орг.-прав. форм: платформы и экосистемы	4	2	2	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Студенты получают практические навыки по выбору организационно-правовой формы предприятия в процессе решения задач, анализа ситуаций, а также решения интерактивных заданий (в мини-группах). Учатся оформлять учредительные документы. Производят сравнение сложности, сроков и затрат на регистрацию предприятий разными способами
3. Традиционный, цифровой и гибридный жизненный цикл современных предприятий	4	2	2	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Студенты знакомятся с традиционными моделями жизненого цикла предприятий и понятием цифрового жизненного цикла, рассматривают гибридную модель управления жизненным циклом; разбирают кейсы в мини-группах, учатся определять стадии жизненного цикла, отличать "нормальные" проблемы от "патологий", осуществлять аргументированный выбор междуальтернативными вариантами решения проблем на разных стадиях жизненногоц цикла.

Дидактическая единица: Стратегические ресурсы предприятия и эффективность их использования					
4. Цифровые и материальные основные фонды: оценка, амортизация, эффективность	6	2	2	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Анализируют структуру основных фондов, производят расчёт разных видов стоимости основных фондов. изучают способы амортизации ОФ (в том числе цифровых) в целях бухгалтерского и налогового учета .
5. Традиционные и цифровые оборотные фонды: нормирование и эффективность использования	4	2	2	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	студенты учатся рассчитывать показатели эффективности использования и нормативы традиционных и цифровых оборотных средств. Изучают особенности нормирования цифровых оборотных фондов (FinOps (Financial Operations) и прогнозирование потребности в цифровых ресурсах на основе исторических данных о поведении пользователей)). Выявляют скрытые потери. делают предложения по совершенствованию деятельности предприятия за счёт цифровизации
6. Изменения и прогнозы на рынке труда в экономике данных: профессии, ИИ, эффективность трудовых ресурсов	6	2	2	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Студенты знакомятся с концепцией опережающей подготовки кадров, работают с сервисами открытой аналитики рынка труда, изучают новые формы занятости (гиг-экономика, удаленная работа), анализируют способы оценки цифровых компетенции сотрудников, онбординг и роль цифровых технологий в найме и обучении персонала. Изменение организационной структуры (переход от иерархии к сетям/агилам) и эффективности использвоания трудовых ресурсов

7. Данные как ключевой актив предприятия: экономика данных. Оценка качества и потенциала данных предприятия.	4	0	2	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Студенты осуществляют анализ источников данных компании, ознакамливаются с видами отчетов компаний. в том числе нефинансовыми отчетами (разделы связанные с ИИ и цифровизацией). Выявляют наиболее перспективные финансовые и нефинасновые показатели с точки зрения оценки цифровой зрелости компании, разрабатывают структуру дашборда для CDTO
8. Деловая игра "Цифровой Стартап: Затраты, модель, продукт"	4	4	4	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Студенты в мини-группах разрабатывают цифровой продукт иили линейку цифровых продуктов, определяют затраты, строят бизнес-модель для нового предприятия, которое будет производить и продвигать этот продукт или линейку продуктов.

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Предприятия в условиях цифровой экономики и экономики данных					
1. Архитектура цифрового предприятия	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Самостоятельно изучает электронный конспект по данной теме
2. Бизнес-модели в цифровой экономике. Цифровые бизнес-модели	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Студенты самостоятельно знакомятся с теоретическим материалом в Dispace3, изучают классификации типов цифровых бизнес-моделей , знакомятся с чек-листом ошибок при цифровой трансформации бизнес-модели

3. Цифровая корпоративная культура и команда управления ЦТ	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Студенты самостоятельно знакомятся с должностями сотрудников, которые могут формировать команду управления цифровой трансформацией и факторами, влияющими на состав команды. Осваивают материал, касающийся особенностей формирования и развития цифровой корпоративной культуры, цифровые инструменты повышения вовлеченности персонала в современных организациях. Актуализируют свои знания и практические навыки по теме "нетикет", полученные в рамках изучения дисциплины "ОЦО"
Дидактическая единица: Стратегические ресурсы предприятия и эффективность их использования					
4. Информационные и цифровые ресурсы	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Самостоятельно ознакомится с теоретическим материалом в Dispace3, касающемся видов ресурсod и их особенностей, федеральными и отраслевыми базами данных РФ, сквозными цифровыми технологиями

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Организационно-правовые формы современных предприятий. Трансформация орг.-прав. форм: платформы и экосистемы	Пр	Выполняет следующие виды работ: выбор методов решения профессиональных задач для сравнения сложности, сроков и налоговых последствий регистрации предприятий разными способами, формирующий навык применения теоретических основ экономического функционирования предприятий в области налогов и налогообложения. Разработка документации (учредительных документов и сравнительных таблиц) для проектирования обоснованного комплекса мероприятий по оптимизации организационной структуры и совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика.

2	Традиционный, цифровой и гибридный жизненный цикл современных предприятий	Пр	Выполняет следующие виды работ: интерпретация результатов, полученных в ходе анализа кейсов , содержание которых направлено на выявление этапов жизненного цикла предприятия (традиционного, цифрового, гибридного), формирующая навык применения теоретических основ экономического функционирования предприятий
3	Цифровые и материальные основные фонды: оценка, амортизация, эффективность	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение расчетов с целью освоения навыка оценки, расчета амортизации и показателей эффективности материальных и цифровых основных фондов, формирующего навык применения теоретических основ экономического функционирования предприятий Формирование предложений - проектов обоснованного комплекса мероприятий по повышению эффективности использования активов и совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика.
4	Традиционные и цифровые оборотные фонды: нормирование и эффективность использования	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение расчетов с целью освоения навыка нормирования и оценки оборачиваемости традиционных и цифровых оборотных фондов, формирующего навык применения теоретических основ экономического функционирования предприятий
5	Изменения и прогнозы на рынке труда в экономике данных: профессии, ИИ, эффективность трудовых ресурсов	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ отчетов и данных опросов, касающихся влияния внедрения ИИ на производительность труда, для формирования навыка применения теоретических основ экономического функционирования предприятий в области управленческого учёта. Разработка предложений трансформации HR-процессов для проектирования обоснованного комплекса мероприятий по повышению эффективности трудовых ресурсов и совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика.
6	Деловая игра "Цифровой Стартап: Затраты, модель, продукт"	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение расчетов с целью освоения навыка построения финансовой модели цифрового стартапа, формирующего навык применения теоретических основ экономического функционирования предприятий Разработка дорожной карты продукта для проектирования обоснованного комплекса мероприятий по выходу на рынок предприятия заказчика (стартапа

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ/Реферат	ПК-5.В/ПР.1,ПК-5.В/ПР.2	20	2
: Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141598.html (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
2	Подготовка к занятиям	ПК-5.В/ПР.1,ПК-5.В/ПР.2	16	0
аткуализация материала лекций и презентаций. Выполнение домашнего задания: Шляхтова, Л. М. Экономика предприятий (организаций) : практикум / Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-4307-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150937.html (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-5.В/ПР.1,ПК-5.В/ПР.2	40	2
: Драгунова Е. В. Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Драгунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234770.- Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-5.В/ПР.1,ПК-5.В/ПР.2	8	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Драгунова Е. В. Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Драгунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234770.- Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Деловая игра
Краткое описание применения: Студенты предлагают цифровые продукты, решающие одну из проблем цифрового общества. производят расчёт затрат на создание данного продукта и формирует бизнес-модель предприятия. Предлагают варианты продвижения своего продукта	

2	Кейс-стади
Краткое описание применения: Студенты решают в мини-группах по 2-4 человека кейсы, разработанные преподавателем	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
Подготовка к занятиям:	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Драгунова Е. В. Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Драгунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234770.- Загл. с экрана."		
Практические занятия:	25	50
Контролирующие материалы приводятся в "Шляхтова, Л. М. Экономика предприятий (организаций) : практикум / Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-4307-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150937.html (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей."		
РГЗ/Реферат:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141598.html (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей"		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Драгунова Е. В. Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Драгунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234770.- Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
ПК-5.В/ПР	ПК-5.В/ПР 1. Знает теоретические основы экономического функционирования предприятий (в том числе в денежно-кредитной сфере, в областях финансов, бухгалтерского и управленческого учёта, налогов и налогообложения)	+	+
	ПК-5.В/ПР 2. Умеет проектировать обоснованный комплекс мер по совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1896604 (дата обращения: 25.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика, экономика данных и прикладной искусственный интеллект : учебное пособие / Л. В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 544 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021561-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230806 (дата обращения: 25.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860209 (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786658 (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Лапидус, Л. В. Прикладной искусственный интеллект и цифровая трансформация бизнеса. Книга 1: Эпоха цифровой экономики, экономики данных, ИИ-трансформации и Индустрии Х.0 : монография / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 501с. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/2228134. - ISBN 978-5-16-021509-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228134 (дата обращения: 25.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Панова, А. К. Планирование и эффективная организация продаж : практическое пособие / А. К. Панова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 190 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102276.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Уколов, В. Ф. Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов экономики : монография / В.Ф. Уколов, В.В. Черкасов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 203 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044339 (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Грошев, И. В. Управление цифровой трансформацией организации в условиях становления экономики данных : монография / И.В. Грошев, А.В. Жерегеля. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2150883. - ISBN 978-5-16-019990-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150883 (дата обращения: 25.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116247.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Организация производства на предприятиях : учебное пособие для бакалавров / составители О. П. Смирнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115097.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118608.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов, Н. Л. Акулова, Е. В. Анисов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 252 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116430.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Экономика предприятия : учебно-методический комплекс / Международный университет им. К. Ш. Токтомаматова. – Жалал-Абад, 2020. – URL: http://mnu.kg/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A3%D0%9C%D0%9A-%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf (дата обращения: 22.03.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141598.html (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шляхтова, Л. М. Экономика предприятий (организаций) : практикум / Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-4307-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150937.html (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

4. Драгунова Е. В. Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Драгунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234770.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Справочная правовая система ООО "Локсит" СПС "КонсультантПлюс"

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используются при визуализации контента лекционного материала, а также проведении практических занятий